

Принято на общем
собрании работников учреждения
протокол № 4
от «01» апреля 2024 г.

Утверждено
приказом МБДОУ Акбашский
детский сад «Карлыгач»
от «02» апреля 2024 г. № 11

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Акбашский детский сад «Карлыгач»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462

«Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1.1 Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Акбашский детский сад «Карлыгач» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Юридический адрес: 423958, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Акбаш, улица: Школьная,16

Телефон: 8(85592) 4-14-17

Электронная почта: guiusa_70@mail.ru

Заведующий: Хазиева Гульуса Фирдавиевна

1.3. Наличие свидетельств.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 2121688000830 от 12.01.2012года серия 16 № 006334670

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН: 1642003222, КПП 164201001, серия 16 № 006334708

Устав МБДОУ Акбашский детский сад «Карлыгач»: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ № 349 от 06.05.2019

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ.

Лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан серия РТ № 0001873, регистрационный № 6078 от 25 марта 2015 года, срок действия - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0003520 от 25.03.2015г., регистрационный номер 6078

Устав МБДОУ Акбашский детский сад «Карлыгач»: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ № 349 от 06.05.2019

1.5. Учредитель: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 до 17.30, продолжительность рабочего дня – 10.5 часов.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения строится на праве оперативного управления зданием.

Здание Учреждения рассчитано на 15 детей

Режим питания: четырёхразовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)

Язык образования: татарский

Информационно - образовательные ресурсы:

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru/>

Сайт Федерального института развития образования - <http://www.firo.ru/>

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование МБДОУ Акбашский детский сад «Карлыгач» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.45.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация

основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2023 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

Вывод: В МБДОУ нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

МБДОУ стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Информация о документации ДОУ по образовательной деятельности:

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ

- Основная образовательная программа дошкольного образования ;

- Штатное расписание МБДОУ ;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ ;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ ;

- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ ;

- Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ ;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБДОУ ;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ;

- Положение о приеме граждан;

- Коллективный договор МБДОУ;

Для достижения указанной цели ДОУ осуществляет следующие основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2023 году принята Программа развития на 2024-2027 года. Коллектив продолжает совершенствование задач по внедрению информационных технологий в образовательном процессе, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста;

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения :

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);

- календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса

с воспитанниками);

- годовой план определяющий задачи работы на год: Годовой план составляется

в

соответствии со спецификой Учреждения.

В учреждении функционирует: 1 группа - разновозрастная, дети 2 - 6 лет
Учреждение большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Содержание	2021	2022	2023
Количество детей в учреждении	8	9	10
Количество родителей	14	14	16
состав семьи:			
полные	6	7	8
неполные	-	-	-
многодетные	3	3	3

Преимущественное количество родителей имеют среднее специальное образование. Основная их занятость – это рабочие места в образовании, на производстве и служащие.

Родители (законных представителей) воспитанников занимают активную позицию по отношению к МБДОУ. Вместе с детьми они участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, праздниках, оказывают помощь в благоустройстве детского сада.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Объем обязательной части Программы составляет 62,2% времени, необходимого для реализации Программы, вариативная часть – 37,8% общего объема Программы. Дневному сну в Учреждения отводится 2,0 - 2,5 часа.

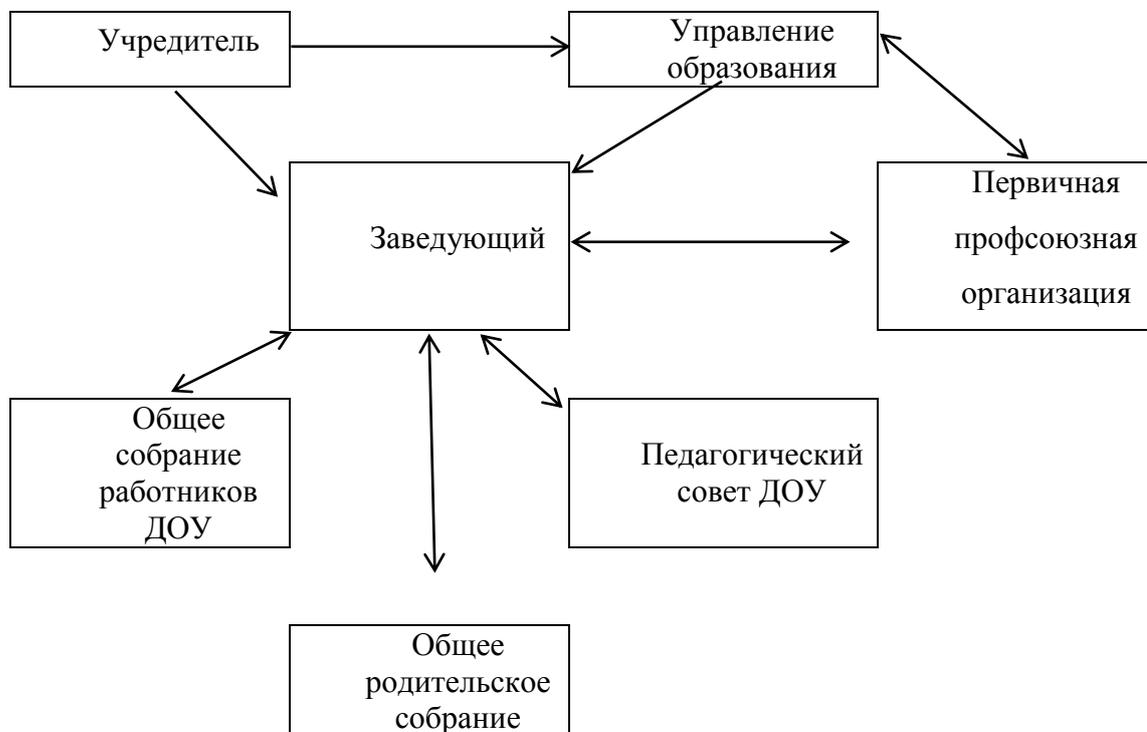
Режим в группе Учреждения максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Режим дня является основой организации образовательного процесса в Учреждении в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период прогулок, сетка образовательной деятельности. Контроль за выполнением режимов дня осуществляется заведующей, педагогами, родителями. При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в Учреждении имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому. В групповых помещениях тепловой и световой режим соблюдается. Для обеспечения всестороннего развития воспитанников предусмотрены все возможности воспитания и обучения, занятия ведутся по плану. В группе созданы разные уголки для реализации сюжетно-ролевых игр, такие как: «Салон красоты», «Больница», «Магазин», «Библиотека» и многое другое. Учреждение имеет 2 ноутбука и мультимедийный проектор, что позволяет педагогу проводить занятия.

III. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

Акбашский детский сад «Карлыгач» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же локальными документами:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации». Руководство осуществляется заведующей Учреждения, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.



Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
----------------------	---

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагогический совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, осуществляют функции коллегиального управления, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, включенность данных структур в управление ДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Образовательная деятельность велась на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и по Федеральной образовательной программе дошкольного образования утвержденная от 31.08.2023г которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Работа по реализации образовательной области «Физическое развитие» строилась с учетом индивидуальных и половозрастных возможностей и потребностей детей, ориентируясь на соблюдение оздоровительного режима, дыхательные упражнения, подвижные и спортивные игры и др.

Анализ физической подготовленности детей детского сада показал успешность овладения ими основными движениями: дети стали более координированы, гибкими, сильными, ловкими и т.д.. Круглогодичное проведение в старших группах одного занятия по физической культуре, утренней гимнастики на свежем воздухе показало, что дети стали более выносливыми, появился огромный интерес к спортивным играм, занятиям физической культурой, потребность к здоровому образу жизни..

В группах педагогами накоплено много разнообразного материала и оборудования по образовательной области «Физическое развитие», развивающая среда пополнилась играми, дидактическими пособиями по основам здорового образа жизни.

Анализ развития социально-коммуникативных способностей детей показал положительный результат по расширению у них знаний в области математики, дидактических игр. Отмечается повышение любознательности у детей 4-5 лет, которые стали больше задавать вопросов взрослым, с интересом заниматься с книгами, рассказывать из собственного опыта. Дети старшего возраста (5-6 лет) принимают живое, заинтересованное участие в оформлении группы не только к знаменательным датам и праздникам, но и в создании комфортной для них среды в группе и в ДОУ в целом.

Решение задач образовательной области «Речевое развитие» нацелили коллектив на повышение

уровня речевой активности детей, развитие произвольного внимания, работоспособности, стремления к самостоятельному общению со взрослыми и сверстниками, на повышение уровня владения обобщающими понятиями, развитие умения детей выполнять задание в соответствии с инструкцией.

Реализация задач Программы по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» показала, что дети проявляют устойчивый интерес к изобразительной деятельности, любят выполнять коллективные работы, опираясь на сенсорный опыт, выражать свое отношение к рисунку другого, к восприятию произведений искусства. Но при этом вызывают затруднения: работа с бумагой в прикладном творчестве, особенно владение ножницами, владение методикой рисования человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Мониторинг качества образования - одно из направлений управленческой деятельности. Педагогическая диагностика, проведенная в октября 2023 года, определила следующие показатели:

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий %	Средний%	Низкий%
Октябрь 2023 г.	10	3	7	0
Апрель 2023 г.				

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Мониторинг здоровья детей позволяет отследить уровень здоровья каждого воспитанника: его физическое развитие, группу здоровья, отклонения в здоровье, индекс здоровья детей группы и всех воспитанников детского сада.

Группа здоровья воспитанников	2021 год	2022 год	2023 год
Группа	II	II	II

Количество ней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	2021 год	2022 год	2023 год
По ДОУ	4,1	2,8	4,2

Мониторинг заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы по снижению заболеваемости детей. В течение 2023 года не отмечено вспышек инфекционных заболеваний, что подтверждает действенность и эффект системы закаливания. Случаев травматизма среди воспитанников не было.

Срок пребывания в Учреждении: с момента поступления до выпуска в школу.
2023 учебном году поступающих в первый класс - нет

Вывод:

Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на высоком и среднем уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия..

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

-занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и

составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опросна наличие признаков инфекционных заболеваний. Еженедельную проводилось генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Вся образовательная деятельность выстроена так, чтобы избежать перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели дает возможность комплексно-тематический принцип в планировании деятельности. Работа над основной темой периода позволяет глубоко изучить её, интегрировать во всех образовательных областях, использовать индивидуальные возможности ребенка в познании нового. Тема отражается в подборе материала, находящихся в группе и уголках развития.

Вывод: В ДОУ созданы все условия для организации учебного процесса в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в МБДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную

образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ собеседования с работниками показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым местам рабочего процесса,

Обеспеченность педагогическими кадрами: укомплектован, вакансий нет.

заведующая – 1

воспитатель – 1

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководитель– 1, воспитатели – 1.

Всего педагогов	Высшее образование	Средне – специальное образование	Курсы повышения
1	1	0	Май 2021год

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории		
1	-		-			
Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатели						1

Возрастной состав

Средний возраст педагогических работников - 50 лет

№	Должность	ФИО	Возраст
1	Заведующая	Хазиева Гульуса Фирдавиевна	53
2	Воспитатель	Нигматзянова Нурия Расимовна	56

Педагог активно принимает участие в конкурсах, проводимых в нашем детском саду, муниципальных конкурсах, занимается самообразованием.

Воспитатель Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Воспитанники принимали активное участие в муниципальных творческих конкурсах:

1. Конкурс чтецов среди дошкольников «Читаем Тукая»
2. Муниципальный этап конкурса чтецов «Джалиловские чтения»
3. Участие районного этапа в акции «Самый лучший детский сад. Эковесна 2023 г.
4. Участие в муниципальном конкурсе детского театра
5. Участие в муниципальном конкурсе: «Татар малае, татар кызы»

В течение года детский сад осуществлял преемственность со всеми структурными подразделениями на территории села: Сельский дом культуры, сельская библиотека начальная школа.

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и региональных мероприятиях. Перед педагогами стоит задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В книжном уголке книги подобраны по возрасту детей, сюжетные картинки.

В «Театрализованном уголке» имеются разные виды театров (настольный, пальчиковый), маски, элементы костюмов.

Уголок «Творческая мастерская» стимулирует детей к реализации творческих способностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. В уголке для подготовительной и старшей групп имеются: краски, бумага разной фактуры, пластилин, фломастеры, карандаши, дидактический материал, раскраски по темам. Все доступно детям.

В группе имеется национальный уголок «Родной мой Татарстан», оснащен в соответствии с этнокультурной составляющей образовательной деятельности

Уголок для сюжетно – ролевой игры «Домик».

Для изучения и закрепления ПДД в группе имеются уголок:

- дидактические, настольные игры, дорожные знаки, детская литература.

В книжном уголке книги подобраны по возрасту детей, сюжетные картинки.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– 2 ноутбука, 1 проектор мультимедиа, 1 экран. Доступ в интернет – 1 точка.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Из оценки качества учебно-методического обеспечения установлено, что в ДОО имеется методическая литература по образовательным областям, научно-популярная литература (энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература, методическая литература по работе с родителями и педагогами.

Однако, в условиях постоянного обновления методической литературы для реализации основной образовательной программы, которые призваны создать методическую базу полноценной реализации ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса, реализуемого в ДОО программы за отчетный период продолжается.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение;
- игровая площадка для прогулок;
- музыкально-спортивный зал

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группе постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. В Учреждении уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все коммуникации в рабочем состоянии. Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям. Оформление выполнялось воспитателями, родителями. Территория Учреждения озеленена деревьями и кустарниками

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, коридоры. Ремонтировали игровое оборудование на игровых участках, дополнили оформление территории. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных

технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В течение 2023 года проводилось анкетирование родителей, Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Приложение N 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Едини ца изме- рения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	10
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	10/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел	0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел	
1.8.1	Высшая	чел	0
1.8.2	Первая	чел	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел	
1.9.1	До 5 лет	чел	0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	1/50 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	чел	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	чел	0
1.15.3	Учителя-логопеда	чел	0
1.15.4	Логопеда	чел	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	чел	0
1.15.6	Педагога-психолога	чел	0
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0
2.3	Наличие физкультурного зала		+
2.4	Наличие музыкального зала		+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		+

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН требованиями 2.45.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.